

Emailed to Subscribers of The
School Health Research Network (SHRN) E-list.
Don't want to receive it? [Click here](#)

[View this email in your browser](#)



Croeso i'r SHRN e-Digest Chwarterol ar gyfer Haf 2025 / Welcome to the SHRN Quarterly e-Digest for Summer 2025



Cynnwys

1. Proffil Adnodd Data: Arolwg Iechyd a Lles Myfyrwyr y Rhwydwaith.

2. **Myfyrdodau gan y Cyfarwyddwr: Deuddeg Mlynedd o'r Rhwydwaith Ymchwil Iechyd mewn Ysgolion.**
3. **Edrych tua'r Dyfodol: Gweledigaeth Gyffredin ar gyfer Pennod Nesaf y Rhwydwaith.**
4. **Cysylltiadau Creadigol: Defnyddio Dulliau Celfyddydol i Ennyn Diddordeb Dysgwyr yn Nata'r Rhwydwaith ar Les Emosiynol a Meddyliol.**
5. **Cysylltiadau Creadigol: Defnyddio Dulliau Celfyddydol i Ennyn Diddordeb Dysgwyr yn Nata'r Rhwydwaith ar Les Emosiynol a Meddyliol.**
6. **Archwilio'r Tirlun Digidol: Cipolygon o Ddata'r Rhwydwaith ar Iechyd Meddwl Pobl Ifanc a'r Cyfryngau Cymdeithasol.**
7. **Sut gwnaeth Data'r Rhwydwaith am Ein Hysgol Wella Arferion Cysgu Ein Dysgwyr: Safbwyt Athro.**
8. **Y Rhwydwaith yn Croesawu Cyfarwyddwr Newydd wrth i'r Athro Simon Murphy Gamu o'r Neilltu - The School Health Research Network.**
9. **Mae ymchwil newydd gan Iechyd Cyhoeddus Cymru gan ddefnyddio data SHRN yn datgelu cyfraddau uchel o ddefnydd problematic cyfryngau cymdeithasol ymysg merched.**
10. **Nawr yn Fyw: Mwy o Fewnwelediadau o Ddangosfwrdd Data SHRN ar Iechyd a Lles mewn Ysgolion Uwchradd.**
11. **Cyfryngau Cymdeithasol a Lles: Archwilio Data SHRN i Ddeall Gwell Bywydau Digidol Plant a Phobl ifanc.**
12. **Rôl Amgylchedd yr Ysgol yn Iechyd Meddwl Dysgwyr yn Ystod y Pontio o'r Ysgol Gynradd i'r Ysgol Uwchradd.**
13. **Datgloï Cyfrinachau Ynni a Diodoedd Siwgraidd: Mewnwelediadau Data SHRN i Iechyd Ieuenciad yng Nghymru.**
14. **Adeiladu Ysgolion Cryfach a Dysgwyr Iach: Rhôl SHRN yng Nghymru.**
15. **Cynyddu Pwysau Gwaith Ysgol: Duedd Dwy Ddegawd ymysg Dysgwyr Cymraeg.**
16. **Astudiaeth Achos SHRN: Ysgol Uwchradd Whitmore - Lle mae SHRN, Iechyd a Lles, a Chysylltiadau Ystyrlon yn Llunio Cymuned yr Ysgol.**
17. **Defnyddio Data SHRN i Gymryd Camau Gweithredu ar Welliant Iechyd a Lles ar draws Clwstwr Ysgolion.**
18. **Adeiladu Dyfodol Disglair: Sut Mae Ysgol Gynradd Cogan yn Defnyddio Data SHRN i Gymhell Gadael Ysgol Blwyddyn 6.**
19. **Mynediadau o Athens: SHRN yn Galon Ymchwil Iechyd Ieuenciad Rhyngwladol.**

Ewch i adran

Contents

- 1. Data Resource Profile: The SHRN Student Health and Well-being Survey.**
- 2. Reflections From The Director: Twelve Years of SHRN.**
- 3. Looking Ahead: A Shared Vision for the Next Chapter of SHRN.**
- 4. Bringing SHRN Data to Life With Arts-Based Methods.**
- 5. Stronger Schools, Healthier Learners: The Value of SHRN Membership.**
- 6. Digital Landscape: Insights from SHRN Data on Young People's Mental Health and Social Media.**
- 7. How Our School SHRN Data Enhanced Our Learners' Sleep Habits: A Teacher's Perspective.**
- 8. SHRN Welcomes New Director as Professor Simon Murphy Steps Down - The School Health Research Network.**
- 9. New Research From Public Health Wales Using SHRN Data Reveals High Rates of Problematic Social Media Use Among Adolescent Girls in Wales.**
- 10. Now Live: New Insights From The SHRN Data Dashboard On Secondary School Health and Well-being.**
- 11. Social Media and Well-being: Exploring SHRN Data to Better Understand the Digital Lives of Children and Young People.**
- 12. The Role of School Environment in Learners' Mental Health During the Transition from Primary to Secondary school.**
- 13. Unlocking the Secrets of Energy and Sugary Drinks: SHRN Data Insights on Youth Health in Wales.**
- 14. Building Stronger Schools and Healthier Learners: SHRN's Role in Wales.**
- 15. Rising Schoolwork Pressure: A Two-Decade Trend Among Welsh Learners.**
- 16. SHRN Case Study: Whitmore High School: Where SHRN, Health and Well-being and Meaningful Connections Shape the School Community.**
- 17. Leveraging SHRN Data to Drive Collaborative Health and Well-being Improvements Across a School Cluster.**
- 18. Building Brighter Futures: How Cogan Primary School Uses SHRN Data to Empower Year 6 School Leavers.**

19. Insights from Athens: SHRN at the Heart of Global Adolescent Health Research.

[Go to section](#)

Ers 2013, mae'r Rhwydwaith Ymchwil Iechyd mewn Ysgolion ym Mhrifysgol Caerdydd wedi partneru â Llywodraeth Cymru ac Iechyd Cyhoeddus Cymru i wneud ymchwil i wella iechyd a lles plant a phobl ifanc ar draws Cymru a'r tu hwnt. Mae ein hymdrehigion wedi bod yn ganolog i greu a gweithredu model cenedlaethol ar gyfer casglu data, gwneud ymchwil a rhannu gwybodaeth gydag ysgolion. Mae'r model hwn yn cynnig tystiolaeth hanfodol i lywio polisiau, rhagleni ac ymyriadau iechyd cyhoeddus ac iechyd ysgolion sy'n anelu at wella bywyd plant a phobl ifanc. Hefyd, mae data'r Rhwydwaith yn cynorthwyo ymchwilwyr i ddeall tueddiadau a gwahaniaethau iechyd, ynghyd â chynnal gwerthusiadau, ac mae'n helpu llunwyr polisi i wneud penderfyniadau gwybodus er mwyn hyrwyddo iechyd plant phobl ifanc yng Nghymru.

[Darllenwch ragor am ein gwaith](#)

Since 2013, SHRN at Cardiff University, has partnered with the Welsh Government and Public Health Wales, to conduct research to enhance the health and well-being of children and young people across Wales and beyond. Our efforts have been instrumental in creating and implementing a national model for data collection, research and knowledge sharing with schools. This model provides essential evidence to shape public health and school health policies, programs, and interventions aimed at improving the lives of children and young people. SHRN data also assists researchers in understanding health trends and disparities as well as conducting evaluations, and helps policymakers make informed decisions to promote the health and well-being of children and young people in Wales.

[Read more about what we do...](#)



Fersiwn Gymraeg

Blog



Proffil Adnodd Data: Arolwg Iechyd a Lles Myfyrwyr y Rhwydwaith

Mae'r erthygl hon yn cynnig cipolwg craff i Arolwg Iechyd a Lles Myfyrwyr y Rhwydwaith, sef offeryn cynhwysfawr a luniwyd i asesu amrywiol agweddu ar iechyd pobl ifanc yng Nghymru. Mae'r arolwg yn treiddio i bynciau pwysig fel iechyd meddwl, gweithgarwch corfforol, defnyddio sylweddau, a pherthnasoedd cymdeithasol, gan gynnig data gwerthfawr sy'n helpu i lywio polisiau ac ymyriadau sy'n anelu at wella lles pobl ifanc. Trwy'r arolwg hwn, mae'r Rhwydwaith yn parhau i gyfrannu'n sylweddol at ein dealltwriaeth o heriau iechyd ac anghenion y glasoed, gan sicrhau bod systemau cymorth wedi'u teilwra'n effeithiol i feithrin amgylcheddau iachach, mwy cefnogol, i bob myfyriwr.

Darllenwch fwy »



Myfyrdodau gan y Cyfarwyddwr: Deuddeg Mlynedd o'r Rhwydwaith Ymchwil Iechyd mewn Ysgolion

Wrth i'r Athro Simon Murphy baratoi i roi'r gorau i swydd Cyfarwyddwr y Rhwydwaith Ymchwil Iechyd mewn Ysgolion ar ôl 12 o flynyddoedd trawsnewidiol, mae'n myfyrion ar y daith o adeiladu rhwydwaith arloesol sydd wedi dod yn fodel byd-eang. Yn Myfyrdodau gan y Cyfarwyddwr: Deuddeg Mlynedd o'r Rhwydwaith Ymchwil Iechyd mewn Ysgolion, mae'n rhannu ei feddyliau am waddol y Rhwydwaith, y partneriaethau a ddiffiniodd ei lwyddiant, a'i obeithion at ddyfodol y Rhwydwaith. Ymunwch â ni i ddathlu ei arweinyddiaeth nodedig a'r bennod nesaf i'r Rhwydwaith.

Darllenwch fwy »



Edrych tua'r Dyfodol: Gweledigaeth Gyffredin ar gyfer Pennod Nesaf y Rhwydwaith

Wrth i'r Rhwydwaith Ymchwil Iechyd mewn Ysgolion groesawu [Dr. Kelly Morgan](#) yn Gyfarwyddwr Newydd arno, yn y blog hwn, mae Kelly yn myfyrio ar lwyddiannau'r gorffennol ac yn amlinellu cynlluniau i ehangu partneriaethau ysgolion, ymgysylltu ag ysgolion cynradd a lansio dangosfwrdd lefel ysgol.

[Darllenwch fwy »](#)



Cysylltiadau Creadigol: Defnyddio Dulliau Celfyddydol i Ennyn Diddordeb Dysgwyr yn Nata'r Rhwydwaith ar Les Emosiyonal a Meddyliol

Darganfyddwch sut mae'r Rhwydwaith yn ysgogi diddordeb dysgwyr mewn data ar les emosiyonal a meddyliol yn greadigol!

[Darllenwch fwy »](#)



Adeiladu Ysgolion Cryfach a Dysgwyr Iachach: Rôl y Rhwydwaith yng Nghymru

Darganfyddwch sut mae'r Rhwydwaith yn helpu ysgolion ledled Cymru i osod iechyd a lles wrth wraidd addysg. Yn y blog hwn, mae [Maria Boffey](#), Rheolwr Materion Allanol a Chyfnewid Gwybodaeth y Rhwydwaith yn rhannu sut mae ysgolion yn defnyddio data'r Rhwydwaith i lunio strategaethau, cefnogi dysgwyr a chreu newid parhaol, wedi'i lywio gan dystiolaeth.

[**Darllenwch fwy »**](#)



Archwilio'r Tirlun Digidol: Cipolygon o Ddata'r Rhwydwaith ar Iechyd Meddwl Pobl Ifanc a'r Cyfryngau Cymdeithasol

Yn [DECIPHer, Prifysgol Caerdydd](#), mae Dr. Rebecca Anthony a'i chydweithwyr wedi darparu cipolygon gwerthfawr i'r cysylltiad hwn, gan ddefnyddio data'r Rhwydwaith yn eu hastudiaeth: [Young People's Online Communication and its Association with Mental Well-being: Results from the 2019 Student Health and Well-being Survey](#). Dyma Maria Boffey, Rheolwr Materion Allanol a Chyfnewid Gwybodaeth y Rhwydwaith, yn bwrw golwg fanylach ar gipolygon yr astudiaeth hon, sy'n amlygu pwysigrwydd deall y berthynas gynnill rhwng y cyfryngau cymdeithasol ac iechyd meddwl pobl ifanc.

[**Darllenwch fwy »**](#)



Archwilio'r Tirlun Digidol: Cipolygon o Ddata'r Rhwydwaith ar Iechyd Meddwl Pobl Ifanc a'r Cyfryngau Cymdeithasol

Yn y blog hwn, mae Rhidian Jones, Cyfarwyddwr Dysgu yn [Ysgol Aberconwy](#), yn disgrifio sut mae defnyddio data'r Rhwydwaith am eu hysgol wedi annog ymagwedd ragweithiol at wella iechyd a lles dysgwyr yr ysgol. Trwy asesu canfyddiadau a thueddiadau allweddol, nododd yr ysgol fod cwsg yn flaenoriaeth arwyddocaol, gan arwain at gamau targedig i wella arferion cysgu dysgwyr. Nod y blog yw ysbrydoli cam ehangach tuag at gymunedau ysgol iachach a hapusach trwy rannu llwyddiant a gwybodaeth a gafwyd o ddefnyddio data'r Rhwydwaith a mentrau'r ysgol.

[**Darllenwch Fwy »**](#)

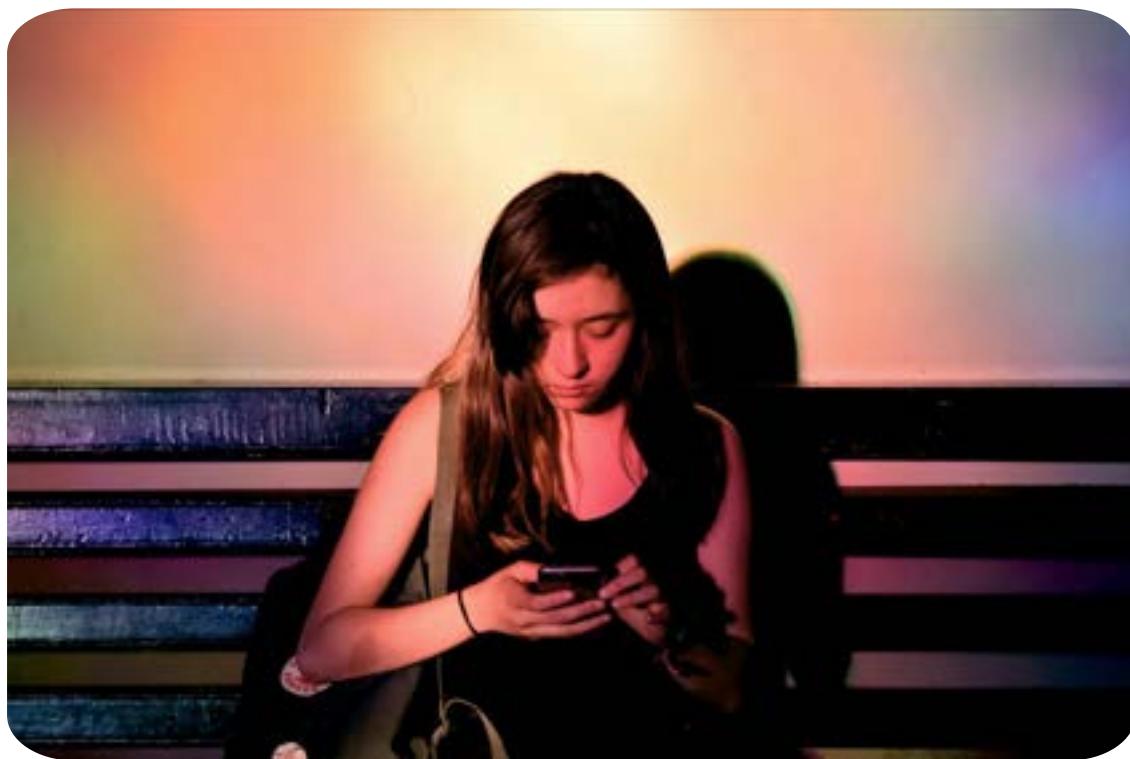
Newyddion Diweddaraf

Y Rhwydwaith yn Croesawu Cyfarwyddwr Newydd wrth i'r Athro Simon Murphy Gamu o'r Neilltu - The School Health Research Network



Mae'r Rhwydwaith Ymchwil Iechyd mewn Ysgolion yn ffarwelio'n dwymgalon â'r Athro Simon Murphy, sy'n ymddeol ar ôl 12 mlynedd o arweinyddiaeth, gan drawsnewid y Rhwydwaith yn fodel byd-eang ar gyfer ymchwil iechyd mewn ysgolion.

Darllenwch fwy »



**Mae ymchwil newydd gan Iechyd
Cyhoeddus Cymru gan ddefnyddio data
SHRN yn datgelu cyfraddau uchel o
ddefnydd problematig cyfryngau
cymdeithasol ymysg merched adolescent
yn Cymru**

Mae canfyddiadau newydd gan [Iechyd Cyhoeddus Cymru](#), mewn partneriaeth ag Y Rhwydwaith Ymchwil Iechyd Ysgol, yn dangos bod merched o oedran ysgol uwchradd yn cael cyfraddau llawer uwch o ddefnydd problematig cyfryngau cymdeithasol a adroddwyd gan eu hunain na bechgyn. Roedd y gwahaniaethau'n fwyaf amlwg yn y blynnyddoedd naw a deg, gyda un o bob pum merch yn adrodd am eu defnydd problematig eu hunain o gymharu â un o bob deg bachgen.

Darllenwch fwy»



Mae'r Dangosfwrdd Data Iechyd a Lles Ysgolion Uwchradd Iechyd Cyhoeddus Cymru wedi'i ddiweddar ac yn awr yn fyw!

Mae'r dangosfwrdd hwn yn fenter gydweithredol rhwng y Rhwydwaith ac [Iechyd Cyhoeddus Cymru](#), ac fe'i lluniwyd i ddarparu cipolygon hygyrch, wedi'u gyrru gan ddata, i iechyd a lles dysgwyr uwchradd ledled Cymru.

Darllenwch fwy »

Gweminarau diweddar y Rhwydwaith



Cyfryngau Cymdeithasol a Lles: Archwilio Data SHRN i Ddeall Gwell Bywydau Digidol Plant a Phobl ifanc

Yn oes ddigidol heddiw, mae cyfryngau cymdeithasol yn cael effaith ddwys ar fywydau plant a phobl ifanc. Er bod amser sgrin fel arfer yn ganolbwyt, mae'n hanfodol ystyried pwy maen nhw'n rhngweithio â nhw a sut mae'r rhngweithiadau hyn yn effeithio ar eu lles. Gwylio'r webinar SHRN hwn i archwilio astudiaeth sy'n defnyddio data SHRN o ysgolion cynradd a uwchradd, gan archwilio agweddau allweddol ar ddefnydd cyfryngau cymdeithasol a'i gysylltiad â lles emosiynol.

[Gwylio'r webinar hwn »](#)



**Rôl Amgylchedd yr Ysgol yn Iechyd
Meddwl Dysgwyr yn Ystod y Pontio o'r Ysgol Gynradd i'r Ysgol Uwchradd**

Gwyliwch ein gweminar, lle byddwn yn bwrw golwg fanylach ar ymchwil ddiweddar sy'n dadansoddi data cysylltiedig y Rhwydwaith gan ysgolion cynradd ac ysgolion uwchradd ledled Cymru. Mae'r canfyddiadau'n dangos sut mae iechyd meddwl y dysgwr yn esblygu yn ystod y pontio hwn a sut mae amgylchedd yr Ysgol yn chqarae rhan hanfodol yn ei addasiad emosiynol.

Gwyliwch yma »

Curiosity am sut mae egni a diodydd siwgr yn effeithio ar iechyd pobl ifanc?



Edrychwch ar ein cofrestriaid o'n webinar diweddar SHRN, lle rydym yn datgelu canfyddiadau allweddol o'n Arolwg Iechyd a Lles Myfyrwyr SHRN 2023 ar draws Cymru. Mae [Dr Kelly Morgan](#), Cyfarwyddwr SHRN, yn archwilio tueddiadau yn y defnydd o ddiod, eu heffeithiau ar les meddyliol, a'u rôl wrth lunio polisiau ysgol. Darganfyddwch sut y gall ysgolion gefnogi dewis iachach a'r goblygiadau ehangach ar gyfer iechyd cyhoeddus.

Edrychwch yma »



Adeiladu Ysgolion Cryfach a Dysgwyr lach: Rhôl SHRN yng Nghymru

Darganfyddwch sut mae SHRN yn helpu ysgolion ledled Cymru i roi iechyd a lles yn ganolbwyt i'r addysg. Yn y blog hwn, mae Maria Boffey, Rheolwr Materion Allanol a Chyfnewid Gwybodaeth SHRN, yn rhannu sut mae ysgolion yn defnyddio data SHRN i lunio strategaethau, cefnogi dysgwyr, a chreu newid parhaol, wedi'i seilio ar dystiolaeth.

Darllenwch fwy_ neu **gwyliau cofrestrfa.**

Uchwch Brosectau Ymchwil: Cyhoeddiadau, Erthyglau mewn Cylchgronau



Cynyddu Pwysau Gwaith Ysgol: Duedd Dwy Ddegawd ymysg Dysgwyr Cymraeg

Mae astudiaeth ddiweddar yn defnyddio data SHRN, wedi datgelu duedd galarus ymysg dysgwyr yn yr ysgolion uwchradd yng Nghymru. Mae'n datgelu bod y pwysau a deimlir o waith ysgol wedi dyblu dros y ddwy ddegawd diwethaf. Mae'r cynnydd hwn yn y straen academaidd yn gysylltiedig yn agos â chynnydd yn y problemau emosiynol ymysg pobl ifanc, gan godi pryderon iechyd cyhoeddus a lles. Mae [Dr. Jess Armitage o Ganolfan Wolfson](#) ar lechyd Meddwl Pobl Ifanc ym Mhrifysgol Caerdydd yn ymchwilio ymhellach i'r duedd hon. Fel aelod o'r tîm ymchwil, mae Dr. Armitage yn archwilio'r achosion y tu ôl i'r cynnydd yn y problemau emosiynol ymysg pobl ifanc, gan oleuo'r heriau maen nhw'n eu hwynnebu heddiw yn ein blog.

[Darllenwch fwy »](#)

Astudiaethau Achos



Y RHWYDWAITH
YMCHWIL IECHYD
MEWN YSGOLION
THE SCHOOL
HEALTH RESEARCH
NETWORK

Ysgol Uwchradd Whitmore: Lle mae'r Rhwydwaith Ymchwil Iechyd mewn Ysgolion, Iechyd a Lles a Chysylltiadau Ystyrlon yn Llywio Cymuned yr Ysgol

Trwy ei defnydd o'i data gan y [Y Rhwydwaith Ymchwil Iechyd Mewn Ysgolion \(SHRN\) - The School Health Research Network](#) ac ymyriadau targedig, mae [Ysgol Uwchradd Whitmore](#) wedi cymryd camau cadarnhaol ymlaen wrth wella iechyd a lles dysgwyr. Trwy ddadansoddi data'r Rhwydwaith, nododd yr ysgol feysydd allweddol i'w gwella a rhoddodd strategaethau penodol ar waith i fynd i'r afael â nhw, gan hoelio'i sylw ar ar fodfad dysgwyr, cysylltedd yr ysgol, a boddhad cyffredinol â bywyd. Mae'r ymyriadau targedig hyn wedi arwain at welliannau yn iechyd a lles dysgwyr, gan ddangos ymrwymiad yr ysgol i roi lle blaenllaw i iechyd a lles yn ei chenhadaeth. O ganlyniad, mae dysgwyr mewn sefyllfa well i ffynnu yn yr ysgol a'r tu hwnt, gan sicrhau eu bod yn cael y cyfle gorau posibl i lwyddo.

[**Darllenwch fwy »**](#)



Defnyddio Data SHRN i Gymryd Camau Gweithredu ar Welliant Iechyd a Lles ar draws Clwstwr Ysgolion

Mewn ymateb i'r pryder mawr sy'n codi o ran lles dysgwyr, mae clwstwr o ysgolion cynradd a chynradd yn ynys Monmouthshire dan arweiniad cydlynydd WNHWPS lleol, Emma Taylor a Sally Amos, wedi datblygu dull cadarn, sy'n seiliedig ar ddata, i wella canlyniadau iechyd a lles. Trwy ddefnyddio dull cydweithredol, mae'r clwstwr wedi dylunio a gweithredu ymyriadau i dargedu problemau allweddol fel defnyddio sgriniau, bwlio ar-lein, a throseddau eistedd. Mae'r astudiaeth achos hon yn amlinellu eu taith, o ddadansoddiad i weithredu, a'r effaith sydd wedi dod o'u hymdrehchion.

[Gwylio yma »](#)



Y RHWYDWAITH
YMCHWIL IECHYD
MEWN YSGOLION

THE SCHOOL
HEALTH RESEARCH
NETWORK

Adeiladu Dyfodol Disglair: Sut Mae Ysgol Gynradd Cogan yn Defnyddio Data SHRN i Gymell Gadael Ysgol Blwyddyn 6

Mae'r astudiaeth achos hon yn dangos sut y defnyddiodd Ysgol Gynradd Cogan ddata SHRN i nodi a mynd i'r afael â heriau allweddol y mae dysgwyr Blwyddyn 6 yn eu hwynnebu, gan gynnwys hunan-barch isel a chysylltiadau gyda chyfoedion. Gyda chymorth eu cydlynydd WNHWPS lleol, cyflwynodd yr ysgol ymyriad penodol i gryfhau hyder, gwella ymwybyddiaeth emosiynol a meithrin cysylltiadau cadarnhaol gyda chyfoedion. Mae eu hymnwrthodd

cydweithredol a'u defnydd o gefnogaeth allanol wedi arwain at fuddion parhaus i'w dysgwyr.

Darllenwch fwy »



Diweddarriadau Rhyngwladol



Mynediadau o Athens: SHRN yn Galon Ymchwil Iechyd Ieuenciad Rhyngwladol

Ym Mai 2025, ymunodd aelodau
tîm SHRN ag cydweithwyr
rhyngwladol yn y Gynhadledd
[HBSC](#) yn Athens - digwyddiad
allweddol yn y calendr ymchwil
iechyd ieuenciad byd-eang.

Gyda thdir yn 39 o wledydd, roedd y gynhadledd yn cynnig cyfle unigryw i
rannu ymchwiliadau, dathlu arloesedd, a chryfhau partneriaethau. Yn y
blog hwn, mae [Dr. Honor Young](#), Dirprwy Gyfarwyddwr SHRN, yn adleisio'r
prif atgofion, y gwersi allweddol, a rôl yn tyfu Cymru wrth ffurfio dyfodol
ymchwil iechyd ysgol.

Darllenwch ragor »



English Language Version

Blog



Data Resource Profile: The SHRN Student Health and Well-being Survey

This article provides an insightful overview of [The SHRN Student Health and Well-being Survey](#), a comprehensive tool designed to assess various aspects of young people's health in Wales. The survey delves into critical topics such as mental health, physical activity, substance use, and social relationships, offering valuable data that helps shape policies and interventions aimed at improving the well-being of young people. Through this survey, SHRN continues to contribute significantly to our understanding of the health challenges and needs of adolescents, ensuring that support systems are effectively tailored to foster healthier, more

supportive environments for all learners.

[**Read more »**](#)



Reflections From The Director: Twelve Years of SHRN

In this blog, Professor Simon Murphy prepares to step down as Director of The School Health Research Network (SHRN) after 12 transformative years, he reflects on the journey of building a pioneering network that has become a global model. In Reflections From The Director: Twelve Years of SHRN, he shares his thoughts on SHRN's legacy, the partnerships that defined its success, and his hopes for its future. Join us in celebrating his remarkable leadership and the next chapter for SHRN.

[**Read more »**](#)



Looking Ahead: A Shared Vision for the Next Chapter of SHRN

SHRN welcomes [Dr. Kelly Morgan](#) as its new Director. Kelly, in this blog, reflects on past successes and outlines plans to expand school partnerships, engage primary schools, and launch a school-level

dashboard.

[**Read more »**](#)



Bringing SHRN Data to Life With Arts-Based Methods.

Discover how arts-based methods are being utilised to bring SHRN data to life, aiding schools in better understanding and supporting the well-being of their learners. This innovative approach is helping to create more engaging and insightful ways to interpret and act on data.

[**Read more »**](#)



Stronger Schools, Healthier Learners: The Value of SHRN Membership

As SHRN gears up for another impactful data collection year, secondary schools across Wales are invited to join the 2025 SHRN Data Collection and continue benefitting from SHRN's extensive resources and support. [Maria Boffey](#), SHRN's Knowledge Exchange and External Affairs Manager, shares her perspective on the value of SHRN membership for secondary schools.

[**Read more »**](#)

Digital Landscape: Insights from SHRN Data on Young People's Mental Health and Social Media



In [DECIPHer, Cardiff University's Dr. Rebecca Anthony](#) and her colleagues have delved into the complex relationship between social media and young people's mental health using SHRN survey data. [Young People's Online Communication and its Association with Mental Well-being: Results from the 2019 Student Health and Well-being Survey](#). Dyma [Maria Boffey](#). The research sheds light on both the positive and negative impacts of online communication, highlighting trends such as the well-being boost from real-life friendships and the risks associated with online-only connections. To learn more about this nuanced study and its implications for supporting young people,

[**Read more »**](#)



How Our School SHRN Data Enhanced Our Learners' Sleep Habits

A Teacher's Perspective. In this blog, Rhydian Jones, Director of Learning at [Ysgol Aberconwy Secondary School](#) details how using their school SHRN data has encouraged a proactive approach to enhancing the health and well-being of their learners. By assessing key findings and trends, the school identified sleep as a significant priority, leading to targeted actions to improve learners sleep habits. The blog aims to inspire a broader movement towards healthier happier school communities by sharing success and insights gained from the use of SHRN data and school initiatives.

[**Read more »**](#)

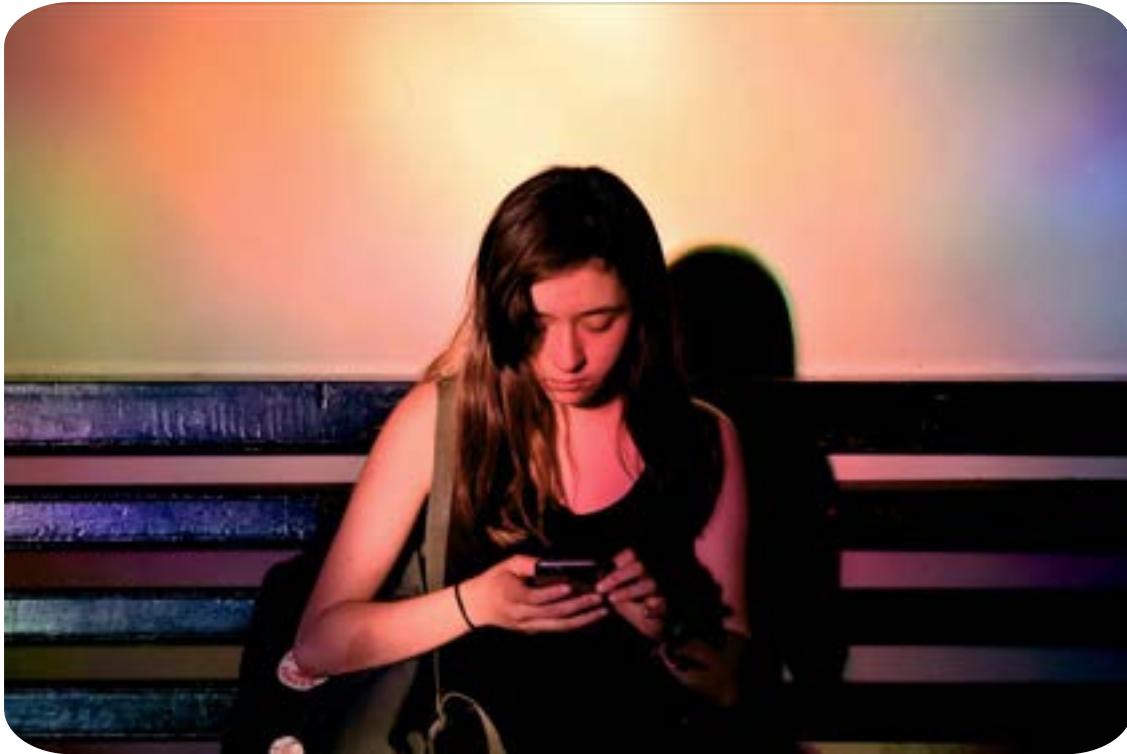
Latest News

SHRN Welcomes New Director as Professor Simon Murphy Steps Down - The School Health Research Network



SHRN bids a heartfelt farewell to Professor Simon Murphy, who retires after 12 years of leadership, transforming it into a global model for school health research.

[**Read more »**](#)



New Research From Public Health Wales Using SHRN Data Reveals High Rates of Problematic Social Media Use Among Adolescent Girls in Wales

New findings from Public Health Wales, in partnership with The School Health Research Network, show that secondary school aged girls have much higher rates of self-reported problematic social media use than boys. Differences were most pronounced in years nine and ten, with one in five girls reporting their own problematic use compared with one in ten boys.

[**Read more »**](#)



Update To The Public Health Wales Secondary School Health And Well-Being

SHRN Data Dashboard Is Now Live!

This dashboard, developed in collaboration between SHRN and [Public Health Wales](#), offers accessible, data-driven insights into the health and well-being of secondary school learners across Wales.

[**Read more »**](#)

Latest SHRN Webinars



Social Media and Well-being: Exploring SHRN Data to Better Understand the Digital Lives of Children and Young People

In today's digital age, social media profoundly impacts the lives of children and young people. While screen time is often the focus, it's crucial to consider who they interact with and how these interactions affect their well-being. Watch this SHRN webinar to explore a study using SHRN data from primary and secondary schools, examining key aspects of social media use and its link to emotional well-being.

[**Watch here »**](#)



The Role of School Environment in Learners' Mental Health During the Transition from Primary to Secondary school

Watch our webinar where we will delve into recent research that analyses linked SHRN data from primary schools and secondary schools across Wales. The findings illuminate how learner's mental health evolves during this transition and how their perceptions of the school environment play a vital role in their emotional adjustment.

[Watch here »](#)

Curious About How Energy And Sugary Drinks Impact Young People's Health?



Watch our recording of our recent SHRN webinar, where we reveal key findings from our 2023 SHRN Student Health and Well-being Survey across Wales.

[Dr Kelly Morgan](#), Director of SHRN, explore trends in drink consumption, their effects on mental well-being, and their role in shaping school policies. Discover how schools can support healthier choices and the broader implications for public health.

[Watch here »](#)



Building Stronger Schools and Healthier Learners: SHRN's Role in Wales

Discover how SHRN is helping schools across Wales put health and well-being at the heart of education.

[**Read more**](#) or [**watch**](#) here.

Research Highlights: Publications, Journal articles, blogs and articles



Rising Schoolwork Pressure: A Two-Decade Trend Among Welsh Learners

A recent study using [SHRN data](#), has revealed a concerning trend among secondary school learners in Wales. It reveals that perceived pressure from schoolwork has doubled over the past two decades. This increase in academic stress is closely linked to a rise in emotional problems among young peoples, raising public health and well-being concerns. [Dr. Jess Armitage](#) from [The Wolfson Centre for Young People's Mental Health at Cardiff University](#) delves more into this trend. As a member of the research team, Dr. Armitage examines the causes behind the surge in emotional problems among young people, shedding light on the challenges they face today in our blog.

[**Read more »**](#)

Case Studies



Y RHWYDWAITH
YMCHWIL IECHYD
MEWN YSGOLION

THE SCHOOL
HEALTH RESEARCH
NETWORK

Whitmore High School: Where SHRN, Health and Well-being and Meaningful Connections Shape the School Community

Through the use of their [School Health Research Network \(SHRN\)](#) data and targeted interventions, [Whitmore High School](#) has made positive strides in enhancing learner health and well-being. By analysing SHRN data, the school identified key areas for improvement and implemented specific strategies to address them. These targeted interventions have led to improvements in learner health and well-being, demonstrating the school's commitment to placing health and well-being at the forefront of its mission. As a result, learners are better equipped to thrive both in school and beyond, ensuring they have the best possible opportunity for success.

[**Read more »**](#)



monmouthshire
sir fynwy



Leveraging SHRN Data to Drive Collaborative Health and Well-being Improvements Across a School Cluster

In response to growing concerns around learner well-being, a cluster of primary and secondary schools based in Monmouthshire led by local WNHWPS co-ordinator's Emma Taylor and Sally Amos have developed a robust, data-informed approach to improving health and well-being outcomes. Using a collaborative approach, the cluster has designed and implemented interventions to target key issues such as screen use, online bullying, and sedentary behaviour. This case study outlines their journey, from analysis to action, and the impact of their efforts.

[**Watch here »**](#)



Building Brighter Futures: How Cogan Primary School Uses SHRN Data to

Empower Year 6 School Leavers

This case study shows how Cogan primary School used SHRN data to identify and address key challenges faced by Year learners, including low self-esteem and peer relationships. With the support of their local WNHWPS co-ordinator, the school introduced a targeted intervention to boost confidence, improve emotional awareness and foster positive peer connections. Their collaborative approach and use of external support has led to lasting benefits for their learners.

[**Read more »**](#)



International Updates



Insights from Athens: SHRN at the Heart of Global Adolescent Health Research

In May 2025, members of SHRN team joined international colleagues at the [HBSC](#) Conference in Athens - a key event in the global adolescent health research calendar. With delegates from 39 countries, the conference offered a unique opportunity to share insights, celebrate innovation, and strengthen partnerships.

In this blog, Dr. Honor Young, SHRN Deputy Director, reflects on the highlights, key takeaways, and Wales' growing role in shaping the future of school health research.

[**Read more »**](#)



**Ewch i'n llyfrynn gwybodaeth,
porwch ein hadroddiadau,
darllenwch am ein
llwyddiannau a'u
heffeithiau, a llawer mwy,
trwy ymweld â shrn.org.uk**

Os oes gennych unrhyw
gwestiynau neu adborth am y
cynnwys yn yr e-treulio hwn, neu
am y Rhwydwaith ei hun,
cysylltwch â'n Rheolwr Cyfnewid
Gwybodaeth a Materion Allanol,
[Maria Boffey](#)

[Darllenwch mwy »](#)

**Access our information
brochure, browse our
reports, read about our
success stories and impacts,
and much more by visiting
shrn.org.uk**

If you have any questions or
feedback about any of the content
in this e-digest, or SHRN itself,
please email our Knowledge
Exchange and External Affairs
Manager **[Maria Boffey](#)**.

[Read more »](#)

Bluesky

Copyright © 2025 School Health Research Network, All rights reserved.

[unsubscribe from this list](#) [update subscription preferences](#)