# Taflen waith 1

**Sylwch ar y patrymau yn eich siart**

**1. Edrychwch ar y siart gan y Rhwydwaith a roddwyd i'ch grŵp. Ysgrifennwch un peth sy'n amlwg.**

Beth sylwais i arno:

**2. Pam gallai hyn fod yn digwydd?**

Fy syniad i:

**3. Rhannwch gyda phartner ac ychwanegu rhywbeth y sylwodd eich partner arno na sylwoch chi arno.**

Sylwodd fy mhartner ar hyn:

# Taflen waith 2

**3–2–1 Ffrâm gwyddonydd data**

Tair brawddeg
Beth mae'r data yn ei ddangos (defnyddio rhifau)...

1.

2.

3.

Dau reswm
Pam gallai hyn fod yn digwydd...

1.

2.

Un peth dydy'r siart data ddim yn ei ddangos i ni...

# Taflen waith 3

**Eich cynnig i'r Pennaeth**

**Tasg grŵp**
**Gweithiwch gyda'ch** gilydd i wneud synnwyr o'ch siart gan y Rhwydwaith.

**Ysgrifennwch gynnig** byr i'r Pennaeth am beth mae'r data yn awgrymu allai gael ei gefnogi neu'i wella yn ein hysgol.

**Ysgrifennwch 4–5 brawddeg gan ddefnyddio**
patrwm ▶ rheswm
▶ beth dydy'r siart ddim yn ei ddangos
▶ un cam gweithredu teg gan ddefnyddio'r camau hyn:

**Defnyddiwch y sbardunau isod** i arwain eich meddwl:

1. Sylwch ar batrwm – Beth sy'n amlwg yn eich siart?

2. Rhowch un rheswm: Pam gallai hyn fod yn digwydd?

3. Beth dydy'r siart ddim yn ei ddweud wrthym ni?

4. Awgrymwch un cam gweithredu bach, teg:
   Beth allai'r ysgol ei wneud? A yw'n deg i bawb?

5. Ysgrifennwch eich cynnig byr: 4–5 brawddeg yn esbonio eich syniad ar gyfer y Pennaeth.

# Taflen waith 4

**Pennawd Data 12 gair**

Defnyddiwch hwn ar ôl micro gyflwyniad eich grŵp (estyniad sesiwn lawn opsiynol).

**Crëwch bennawd newyddion bachog gan ddefnyddio 12 gair YN UNION.**

Dylai eich pennawd gofnodi'r neges bwysicaf o'ch data.

Meddyliwch: **Beth fyddai'n dal sylw rhywun?**

Fy mhennawd 12 gair:

# Taflen waith 5

**Cymhariaeth rhwng ein hysgol ni a gweddill Cymru**

Os ydych yn gorffen eich gwaith paratoi yn gynnar, gallwch gwblhau'r gweithgaredd opsiynol hwn gan ddefnyddio data'r dangosfwrdd.

1. Beth mae data ein hysgol yn ei ddangos?
   (Defnyddiwch y ganran o siart eich ysgol)

2. Beth mae cyfartaledd Cymru yn ei ddangos?
   (Defnyddiwch Ddata Dangosfwrdd y Rhwydwaith)

3. Beth yw'r gwahaniaeth mewn pwyntiau canran?

Ysgrifennwch baragraff cymharu byr gan ddefnyddio'r sbardun isod.

**Cofiwch:**
Mae gwahaniaethau bach yn aml yn digwydd trwy hap a damwain, felly dylech osgoi honni'n ormodol.

Mae ein data yn dangos........ %.

Cyfartaledd Cymru yw........ %.

Y gwahaniaeth yw......... pwynt canran.

Mae hyn yn bwysig oherwydd...

# Taflen waith 6

**Beth ddysgais i o'r data**

| Un peth a ddysgais i o'r data yw... | Un cwestiwn sydd gen i o hyd yw... |
| --- | --- |
| | |

# Taflen waith 7

## Moeseg a phreifatrwydd data

**Beth Mae Angen i Chi ei Wybod Wrth Weithio Gyda Data’r Rhwydwaith**

- Mae data’r Rhwydwaith yn ddienw.
- Rydym ni’n siarad am batrymau, nid pobl.
- Mae tegwch yn bwysig wrth wneud synnwyr o ddata.

## Ciplun ar yrfaoedd

**Ble gall sgiliau data fynd â chi**

Dydy sgiliau data ddim yn cael eu defnyddio yn yr ysgol yn unig; mae ganddynt ran mewn llawer o swyddi. Pan rydych chi’n dysgu sut i ddarllen graffiau, sylwi ar batrymau ac esbonio eich meddwl, rydych chi’n ymarfer sgiliau sy’n cael eu defnyddio bob dydd yn y byd gwaith.

## Pam mae STEM yn bwysig

**Mae STEM (Gwyddoniaeth, Technoleg, Peirianneg a Mathemateg) yn eich helpu i feithrin:**

- Sgiliau datrys problemau.
- Gwaith tîm.
- Profi a gwella syniadau.
- Hyder â rhifau.

Mae’r sgiliau hyn yn cysylltu’n uniongyrchol â chyrsiau, prentisiaethau a gyrfaoedd yn y dyfodol - yn enwedig mewn gwyddoniaeth, iechyd, technoleg ddigidol a’r amgylchedd.