

Emailed to Subscribers of the
School Health Research Network (SHRN) E-list.
Don't want to receive it? [Click here](#)

[View this email in your browser](#)



Y RHWYDWAITH
YMCHWIL IECHYD
MEWN YSGOLION

THE SCHOOL
HEALTH RESEARCH
NETWORK

shrn.org.uk

e-newyddion Ysgol Uwchradd SHRN SHRN Secondary School e-news



Croeso i e-newsyddion Ysgol Uwchradd SHRN am Gorffennaf 2026 / Welcome to the SHRN Secondary School e- news for July 2026

Cynnwys

1. **Gwersi Gwyddoniaeth Data SHRN Newydd Mewn Ysgolion Uwchradd.**
2. **Blog y Rhwydwaith: Gwrando ar yr hyn sy'n gweithio – Sut mae partneriaethau gyda Rhwydwaith Ysgolion Cymru sy'n Hybu Iechyd a Lles yn helpu ysgolion i roi syniadau ar waith**
3. **Blog y Rhwydwaith: Cyrraedd yr Ysgol: Yr hyn y mae'r Ymchwil Diweddaraf sy'n Defnyddio Data SHRN yn ei Ddweud Wrthyn ni am Deithio Llesol yng Nghymru**
4. **MENSTRUATE: Cefnogi cyfathrebu am Iechyd Mislif — mewn Teuluoedd a gyda Gweithwyr Gofal Iechyd Proffesiynol.**
5. **Blog y Rhwydwaith: Dod â Data'r Rhwydwaith i Ystafell Ddosbarth Blwyddyn 9.**
6. **Botolau ar Fyfyriwr PhD: Nicole Gelfert – Ymchwil Newydd ar Ymddygiad Dysgwyr ac Iechyd Meddwl.**
7. **Pecyn Cymorth newydd 'Y tu ôl i'r llenni: Deall y niwed yn sgîl Gamblo a Hapchwarae' yn cael ei Lansio Gan Iechyd Cyhoeddus Cymru**

Contents

1. **New SHRN Data Science Lessons Launch for Secondary Schools.**
2. **SHRN Blog: Listening To What Works-How Partnerships With WNHWS Are Helping Schools Turn Insight Into Action.**
3. **SHRN Blog: Getting To School: What The Latest Research Using SHRN Data Tells Us About Active Travel In Wales.**
4. **MENSTRUATE: Supporting Communication About Menstrual Health – Within Families and with Healthcare Professionals**

5. **SHRN Blog: Bringing SHRN data into the year 9 classroom**
6. **PhD Student Spotlight: Nicole Gelfert – New Research on Learner Conduct and Mental Health.**
7. **New 'Behind The Screen: Understanding Gaming And Gambling Harms' Curriculum Toolkit Launched By Public Health Wales.**

Mae'r Rhwydwaith Ymchwil Iechyd Ysgolion (SHRN) yn

bartneriaeth ymchwil-polisi-ymarfer rhwng Llywodraeth Cymru, Iechyd Cyhoeddus Cymru, a Phrifysgol Caerdydd. Nod SHRN yw gwella iechyd a lles pobl ifanc yng Nghymru trwy weithio gydag ysgolion cynradd ac uwchradd i gynhyrchu a defnyddio tystiolaeth o ansawdd da ar gyfer gwella iechyd a lles.

The School Health Research Network (SHRN) is a research-policy-practice partnership between Welsh Government, Public Health Wales, and Cardiff University. SHRN aims to improve children and young people's health and well-being in Wales by working with both primary and secondary schools to generate and use good quality evidence for health and well-being improvement.

English Language Version



Fersiwn
Gymraeg



Y RHWYDWAITH
YMCHWIL IECHYD
MEWN YSGOLION

THE SCHOOL
HEALTH RESEARCH
NETWORK

Byddwch yn Wyddonydd Data Lleol
Gan Ddefnyddio Data eich Ysgol gan
y Rhwydwaith

Cynllun Gwers a Chynllun Dysgu
Llawn ar gyfer Blwyddyn 9



Rhwydwaith Ysgolion Cymru
as ynni iechyd a lles
Welsh Network of Health and
Well-being Promoting Schools



Iechyd Cyhoeddus
Cymru
Public Health
Wales



Cardiff
University
PROFFYSGOR
CYRDOB



Gwersi Gwyddoniaeth Data SHRN Newydd Mewn Ysgolion Uwchradd

Mae ysgolion uwchradd ledled Cymru yn cael eu gwahodd i gymryd rhan mewn rhaglen wers flwyddyn 9 newydd sy'n dod gwyddoniaeth data yn fyw gan ddefnyddio eu data iechyd a lles eu hunain o SHRN.

Wedi'i ddatblygu gan SHRN, mae'r adnodd cysylltiedig gyda'r cwricwlwm Be a Local Data Scientist: Cynllun Gwers a Chynllun Llawn Dysgu ar gyfer Blwyddyn 9 yn rhoi cyfle i ddysgwyr weithio'n uniongyrchol gyda data di-enw, ar lefel ysgol, o Arolwg Iechyd a Lles Myfyrwyr SHRN.

Mae'r wers yn gwneud data yn berthnasol ac yn hwyl, gyda dysgwyr yn archwilio patrwmiau go iawn mewn meysydd fel cysgu, amser sgrin a gweithgarwch corfforol, ac yn awgrymu gweithredoedd ymarferol i wella lles. Trwy weithgareddau ymarferol a thrafodaeth, mae dysgwyr yn adeiladu llythrennedd data tra'n dysgu meddwl yn feirniadol am dystiolaeth a'i gyfyngiadau.

Yn unol â'r Cwricwlwm ar gyfer Cymru, mae'r rhaglen yn cefnogi sgiliau digidol, ymholi moesegol a chymhelliant STEM, tra hefyd yn helpu i ehangu cyfranogiad trwy gysylltu dysgu dosbarth â chymwysiadau'r byd go iawn a llwybrau prifysgol.

“Pan welwch ddysgwyr ddata ysgol SHRN eu hunain, rhywbeth, mae'n dod

yn real. Nid yw nhw'n dysgu am ddata yn unig; maen nhw'n ei ddefnyddio i ddeall eu byd a meddwl sut gellid ei wella. Dyna lle mae'r effaith wirioneddol yn digwydd."

Maria Boffey

Awdur a Rheolwr Materion Allanol SHRN ac Cyfnewid Gwybodaeth

I lawrlwytho'r cynllun gwers [ymwelwch â wefan.](#)



Rhwydwaith Ysgolion Cymru
sy'n Hybu Iechyd a Lles
Welsh Network of Health and
Well-being Promoting Schools



Y RHWYDWAITH
YMCHWIL IECHYD
MEWN YSGOLION
THE SCHOOL
HEALTH RESEARCH
NETWORK

Blog y Rhwydwaith: Gwrando ar yr hyn sy'n gweithio – Sut mae Partneriaethau gyda Rhwydwaith Ysgolion Cymru sy'n Hybu Iechyd a Lles yn Helpu Ysgolion i roi Syniadau ar Waith

Yn y blog hwn, mae [Maria Boffey](#) yn rhannu syniadau am Gyfnewid Gwybodaeth, gan dynnu ar gyflwyniad diweddar gan Kim Wilyman, Uwch Arbenigwr Hybu Iechyd (Rhwydwaith Ysgolion Cymru sy'n Hybu Iechyd a Lles).

Mae Kim yn trafod sut mae gweithio mewn partneriaeth gyda Rhwydwaith Ysgolion Cymru sy'n Hybu Iechyd a Lles a'r Rhwydwaith Ymchwil Iechyd mewn Ysgolion yn cefnogi ysgolion i wneud synnwyr o'u data, cynnwys dysgwyr mewn ffyrdd ystyrlon, a throi gwybodaeth yn gamau ymarferol sy'n gwneud gwahaniaeth i iechyd a lles

[Darllenwch ragor »](#)

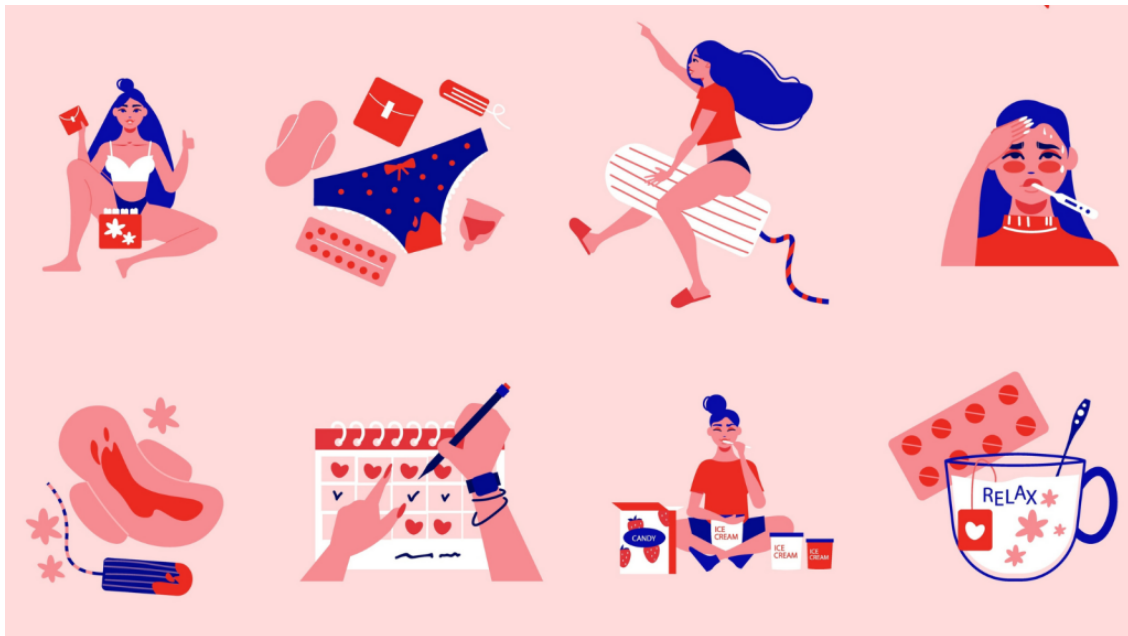


Blog y Rhwydwaith: Cyrraedd yr Ysgol: Beth mae'r Ymchwil Ddiweddaraf gan Ddefnyddio Data'r Rhwydwaith yn ei Ddweud Wrthym am Deithio Llesol yng Nghymru

Mae'r astudiaeth hon yn dechrau o rywbeth digon syml – mae sut mae plant a phobl ifanc yn cyrraedd yr ysgol yn bwysig. Nid dim ond o safbwynt eu symud o A i B, ond i'w hiechyd, eu lles a sut mae ysgolion yn cefnogi arferion iach o ddydd i ddydd.

Mae astudiaeth newydd dan arweiniad Dr. Kelly Morgan, Cyfarwyddwr y Rhwydwaith, gyda chydweithwyr o lechyd Cyhoeddus Cymru a DECIPher, yn defnyddio data'r Rhwydwaith i archwilio sut mae plant a phobl ifanc yn teithio i'r ysgol yng Nghymru.

Darllenwch y blog i archwilio beth mae'r data'n ei ddweud wrthym, a beth gallai hynny ei olygu yn ymarferol.



MENSTRUATE: Cefnogi Cyfathrebu am Iechyd Mislif — mewn Teuluoedd a gyda Gweithwyr Gofal Iechyd Proffesiynol

Ledled Cymru, mae miloedd o bobl ifanc yn profi poenau neu symptomau mislif difrifol, ac eto dim ond tua un o bob deg sy'n ceisio cymorth gan weithiwr gofal iechyd proffesiynol....

[Darllenwch ragor »](#)



Blog y Rhwydwaith: Dod â Data'r Rhwydwaith i Ystafell Ddosbarth Blwyddyn 9

Mae'r rhan fwyaf o ysgolion eisoes yn gyfarwydd â data'r Rhwydwaith Ymchwil Iechyd mewn Ysgolion. Saif wrth wraidd cynlluniau gwella, mae'n cefnogi gwaith lles, ac mae'n helpu i adeiladu darlun cliriach o beth sy'n digwydd ar draws ysgol. Ond mae cwestiwn yn parhau am y graddau y mae'r data hwnnw'n treiddio i addysgu a dysgu o ddydd i ddydd.

Mae'r blog hwn, a ysgrifennwyd gan [Maria Boffey](#), sef Rheolwr Materion Allanol a Chyfnawid Gwybodaeth y Rhwydwaith, yn myfyrio ar syniad syml y buom yn ei archwilio gydag ysgolion: beth sy'n digwydd pan fydd dysgwyr yn gweithio'n uniongyrchol gyda'u data eu hunain o'r Rhwydwaith yn yr ystafell ddosbarth? Trwy fanteisio ar ddatblygiad cynnar ac adborth o ymarfer, mae'n ystyried sut gall y dull hwn gefnogi llythrennedd data, cysylltu â'r Cwricwlwm i Gymru a chynnig ffordd ymarferol o wneud data presennol y Rhwydwaith yn fwy gweladwy ac ystyrlon i ddysgwyr.

[Darllenwch ragor »](#)



Botolau ar Fyfyriwr PhD: Nicole Gelfert – Ymchwil Newydd ar Ymddygiad Dysgwyr ac Iechyd Meddwl

Yn y blog hwn, mae myfyriwr PhD [DECIPHer](#), [Nicole Gelfert](#), yn myfyrio ar ei thaith i ddilyn PhD ar ôl 20 mlynedd o weithio mewn addysg uwch yn Unol Daleithiau'r America, ac yn rhannu sut y dylanwadodd SHRN ar ei phenderfyniad i wneud ymchwil yn Nghymru.

Mae Nicole hefyd yn cyflwyno ei hastudiaeth i ddod sy'n archwilio **ymddygiad dysgwyr a iechyd meddwl**, gan amlinellu'r cwestiynau sydd wedi siapio ei gwaith a'r dull y bydd yn ei gymryd. Yn ddiweddarach yr Hydref hwn, bydd yn gwahodd **ysgolion uwchradd cynnal yng Nghymru** i gymryd rhan yn yr astudiaeth

[Darllenwch Ragor »](#)



Pecyn Cymorth newydd 'Y tu ôl i'r llenni: Deall y niwed yn sgîl Gamblo a Hapchwarae' yn cael ei Lansio Gan Iechyd Cyhoeddus Cymru

Iechyd Cyhoeddus Cymru yn falch o gyhoeddi lansiad pecyn cymorth newydd '**Y tu ôl i'r llenni: Deall y niwed yn sgîl Gamblo a Hapchwarae**'.

Mae'r pecyn cymorth hwn yn ystyried niwed yn sgîl Gamblo a Hapchwarae fel pwnc iechyd, gan gefnogi dysgu yn rhan o **Faes Dysgu a Phrofiad Iechyd a Lles**. Mae'n rhan o gyfres ehangach o adnoddau cwricwlwm sy'n canolbwyntio ar ymddygiadau a all effeithio ar **iechyd a lles**. Trwy'r pecyn cymorth hwn, bydd dysgwyr yn deall hapchwarae a gamblo, gan gynnwys y niwed sy'n gysylltiedig, a pham mae ymwybyddiaeth yn bwysig.

Os hoffech chi ragor o gymorth i feithrin eich dealltwriaeth – boed hynny drwy weminar, trafodaeth neu e-bost – cysylltwch â Thîm Rhaglen Niwed yn sgîl Hapchwarae yn Iechyd Cyhoeddus

Cymru: phw.gamblingengagement@wales.nhs.uk

Lawrlwythwch y Pecyn Cymorth Yma:

[Rhaglen y Cwricwlwm – Iechyd Cyhoeddus Cymru](#)



English
Language
Version



Y RHWYDWAITH
YMCHWIL IECHYD
MEWN YSGOLION

THE SCHOOL
HEALTH RESEARCH
NETWORK

Be a Local Data Scientist Using your School's SHRN Data

A Lesson Plan and Full Scheme of Learning for Year 9




New SHRN Data Science Lessons Launch for Secondary Schools

Secondary schools across Wales are invited to take part in a new Year 9 lesson programme that brings data science to life using their own SHRN health and well-being data.

Developed by SHRN, the curriculum-linked resource *Be a Local Data Scientist: A Lesson Plan and Full Scheme of Learning for Year 9* gives learners the opportunity to work directly with anonymised, school-level data from The SHRN Student Health and Well-being Survey.

The lesson makes data relevant and engaging, with learners exploring real patterns in areas such as sleep, screen time and physical activity, and suggesting practical actions to improve well-being. Through hands-on activities and discussion, learners build data literacy while learning to think critically about evidence and its limitations.

Aligned with the Curriculum for Wales, the programme supports digital skills, ethical enquiry and STEM engagement, while helping to widen participation by linking classroom learning to real-world applications and university pathways.

"When learners see their own SHRN school data, something, it becomes real. They're not just learning about data; they're using it to understand their world and think about how it could be improved. That's where the real

impact happens.”

Maria Boffey

**Author and SHRN External Affairs And
Knowledge Exchange Manager**

To download the lesson plan [visit the SHRN website.](#)



Rhwydwaith Ysgolion Cymru
sy'n Hybu Iechyd a Lles
Welsh Network of Health and
Well-being Promoting Schools



Y RHWYDWAITH
YMCHWIL IECHYD
MEWN YSGOLION
THE SCHOOL
HEALTH RESEARCH
NETWORK

SHRN Blog: SHRN Blog: Listening To What Works- How Partnerships With WNHWPS Are Helping Schools Turn Insight Into Action

In this blog, [Maria Boffey](#), shares our Knowledge Exchange insights, drawing on a recent presentation by Kim Wilyman, Senior Health Promotion Specialist

(WNHWPS). Kim talks about how partnership working between WNHWPS and SHRN is supporting schools to make sense of their data, involve learners in meaningful ways, and turn insight into practical actions that make a difference to health and well-being.

[Read More »](#)

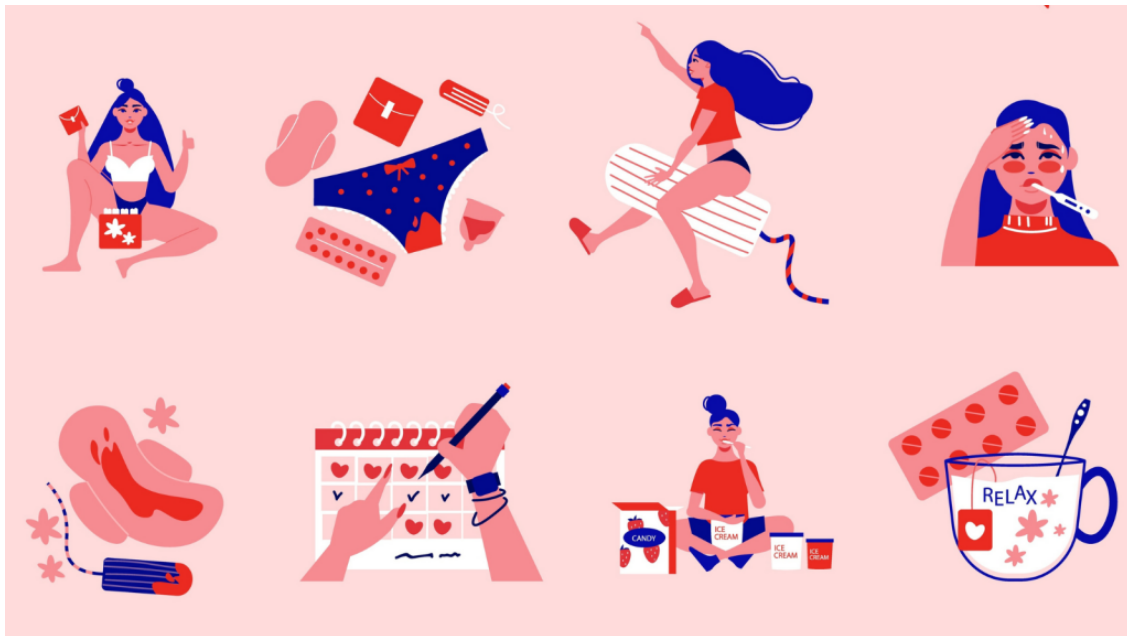


SHRN Blog: Getting To School - What The Latest Research Using SHRN Data Tells Us About Active Travel In Wales

This study starts from something quite simple – how children and young people get to school matters. Not just for getting from A to B, but for their health, their well-being, and how schools support healthy habits day-to-day.

A new study led by Dr. Kelly Morgan, SHRN Director with colleagues from Public Health Wales and DECIPher uses SHRN data to explore how children and young people travel to school in Wales.

[Read the blog](#) to explore what the data tells us, and what it might mean in practice.



MENSTRUATE: Supporting Communication About Menstrual Health – Within Families and with Healthcare Professionals

Across Wales, thousands of young people experience severe period pain or menstrual symptoms, yet only around one in ten seek support from a healthcare professional...

[Read More »](#)



SHRN Blog: Bringing SHRN data into the year 9 classroom

SHRN data is something most schools are already familiar with. It sits behind improvement plans, supports well-being work, and helps build a clearer picture of what's going on across a school. But there's an ongoing question about how far that data reaches into everyday teaching and learning.

This blog written by [Maria Boffey](#), SHRN External Affairs and Knowledge Exchange manager, reflects on a simple idea we've been exploring with schools: what happens when learners work directly with their own SHRN data in the classroom? Drawing on early development and feedback from practice, it considers how this approach can support data literacy, connect with the Curriculum for Wales, and offer a practical way of making existing SHRN data more visible and meaningful for learners.

[Read more »](#)



PhD Student Spotlight: Nicole Gelfert – New Research on Learner Conduct and Mental Health

In this blog, DECIPHer PhD student [Nicole Gelfert](#) reflects on her journey to pursuing a PhD after 20 years working in higher education in the United States, and shares how **SHRN** influenced her decision to undertake her research in Wales.

Nicole also introduces her forthcoming study exploring **learner conduct and mental health**, outlining the questions that have shaped her work and the approach she will be taking. Later this Autumn, she will be inviting **maintained secondary schools across Wales** to take part in the study

[Read More »](#)



New ‘*Behind The Screen: Understanding Gaming And Gambling Harms*’ Curriculum Toolkit Launched By Public Health Wales

Public Health Wales are pleased to announce the launch of the **'Behind the Screen: Understanding Gaming and Gambling Harms'** curriculum toolkit.

This toolkit explores gaming and gambling harms as a health topic, supporting learning across **the Health and Well-being Area of Learning and Experience**. It forms part of a wider suite of curriculum resources focused on behaviours that can affect **health and well-being**. Through this toolkit, learners will understand gaming and gambling, including their related harms and why awareness is important.

If you would like further support to build your understanding - whether through a webinar, discussion or email - please contact the Gambling Harms Programme Team at Public Health Wales who will be happy to provide any additional assistance: phw.gamblingengagement@wales.nhs.uk

Download the curriculum toolkit here:

[The Curriculum Programme - Public Health Wales](#)



Dysgwch fwy am ein gwaith / Learn more about our work

Cyrchwch ein llyfryn gwybodaeth,
porwch drwy ein hadroddiadau,
darllenwch am ein llwyddiannau
a'n heffeithiau a llawer mwy...



Cysylltwch â ni / Contact us

Os oes gennych unrhyw
gwestiynau neu adborth am
unrhyw beth yn yr e-newyddion
hwn, neu SHRN ei hun, anfonwch
neges e-bost at Maria Boffey,
Rheolwr Cyfnewid Gwybodaeth a
Materion Allanol SHRN:

BoffeyM1@cardiff.ac.uk

[Dysgu mwy »](#)

Access our information brochure, browse our reports, read about our successes and impacts and much more...

If you have any questions or feedback about any of the content in this e-news, or SHRN itself, please email Maria Boffey, SHRN Knowledge Exchange and External Affairs Manager:

BoffeyM1@cardiff.ac.uk

[Read more »](#)

[YouTube](#) [Website](#) [Email](#) [LinkedIn](#)

Copyright © 2026 School Health Research Network, All rights reserved.

Want to change how you receive these emails?
You can [update your preferences](#) or [unsubscribe from this list](#).

