

Emailed to Subscribers of the
School Health Research Network (SHRN) E-list.
Don't want to receive it? [Click here](#)

[View this email in your browser](#)



Y RHWYDWAITH
YMCHWIL IECHYD
MEWN YSGOLION

THE SCHOOL
HEALTH RESEARCH
NETWORK

shrn.org.uk

e-newyddion Ysgol Gynradd SHRN SHRN Primary School e-news



Croeso i e-newsyddion Ysgol Gynradd SHRN am Medi 2026 / Welcome to the SHRN Primary School e-news for September 2026

Cynnwys

1. Bydd Ymgyrch Gasglu Data'r Rhwydwaith Ymchwil Iechyd mewn Ysgolion 2026 yn Agor ar yr Wythnos sy'n Dechrau ar y 21 Medi.
2. Mae Taflen Ffeithiau Holiadur Amgylchedd yr Ysgol (SEQ) y Rhwydwaith Ymchwil Iechyd Mewn Ysgolion (SHRN) ar Gael Nawr.
3. Ysgolion Cryfach, Dysgwyr Iachach – Gwyliwch ein Gweminar a Chymerwch ran yn y Gwaith o Gasglu Data'r Rhwydwaith Ymchwil Iechyd mewn Ysgolion 2026.
4. Gweminar y Rhwydwaith Ymchwil Iechyd mewn Ysgolion: Cofrestru am 'Cipolwg ar Brydau Ysgol: Yr hyn y mae Dysgwyr Ysgolion Cynradd yn ei Ddewis, yn ei Fwyta, ac yn ei Arael – Dealltwriaeth gan Astudiaeth RISE.
5. Blog SHRN: Beth gall Clwstwr Ysgolion Aberdâr ei ddysgu i ni am ddefnyddio data SHRN.
6. Blogiau ac Astudiaethau Achos SHRN: Dulliau Sy'n Gweithio mewn Ysgolion.
7. Gweminar sy'n Rhad ac am Ddim: A Allai Fod yn Anhwylder Diffyg Canolbwyntio a Gorfywiogrwydd (ADHD)? - Beth mae'r Ymchwil Ddiweddaraf yn ei Ddweud Wrthon ni am ADHD mewn Plant Ysgol Gynradd.

Contents

1. The 2024 SHRN Data Collection In Primary Schools Opens W/C 21 September.
2. The SHRN School Environment Questionnaire (SEQ) Fact Sheet Now Available.

3. **Stronger Schools, Healthier Learners – Watch Our Webinar and Get Involved in 2026 SHRN Data Collection.**
4. **SHRN Webinar: Sign up for ‘A Snapshot Of School Meals: What Primary School Learners Choose, Eat, and Leave Behind - Insights From The RISE Study’.**
5. **SHRN BLOG: What the Aberdare Schools Cluster Can Teach Us About Using SHRN Data.**
6. **SHRN Blogs and Case Studies: Approaches That Work in Schools.**
7. **Free Webinar: Could it be ADHD? - What the Latest Research Tells us About ADHD in Primary School Children.**

Mae'r Rhwydwaith Ymchwil Iechyd Ysgolion (SHRN) yn

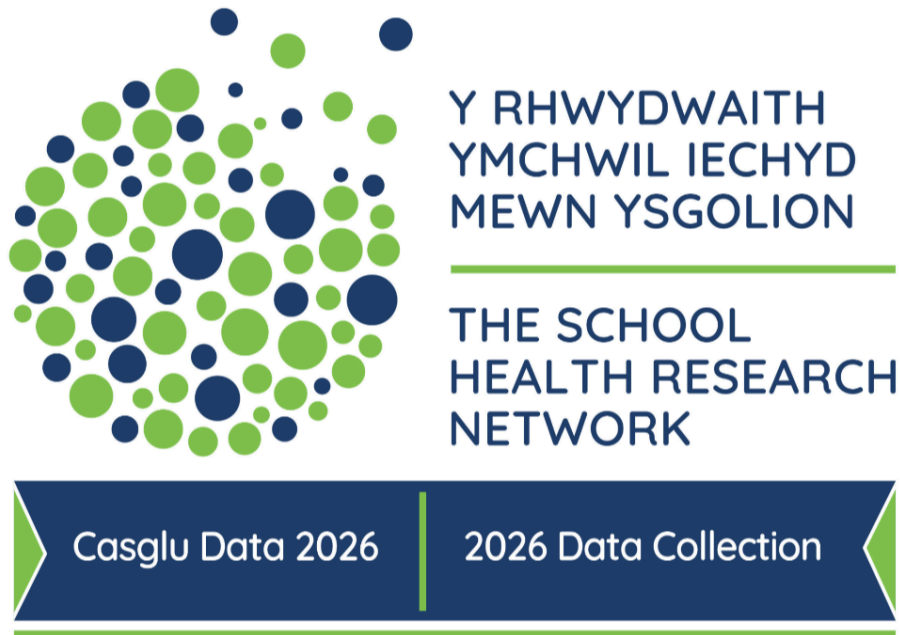
bartneriaeth ymchwil-polisi-ymarfer rhwng Llywodraeth Cymru, Iechyd Cyhoeddus Cymru, a Phrifysgol Caerdydd. Nod SHRN yw gwella iechyd a lles pobl ifanc yng Nghymru trwy weithio gydag ysgolion cynradd ac uwchradd i gynhyrchu a defnyddio tystiolaeth o ansawdd da ar gyfer gwella iechyd a lles.

The School Health Research Network (SHRN) is a research-policy-practice partnership between Welsh Government, Public Health Wales, and Cardiff University. SHRN aims to improve children and young people's health and well-being in Wales by working with both primary and secondary schools to generate and use good quality evidence for health and well-being improvement.

English Language Version



Fersiwn
Gymraeg



Bydd Ymgyrch Gasglu Data'r Rhwydwaith Ymchwil Iechyd mewn Ysgolion 2026 yn agor ar yr wythnos sy'n dechrau ar y 21 Medi.

Diolch i bawb am gofrestru ar gyfer Ymgyrch Gasglu Data'r Rhwydwaith 2026 mewn ysgolion cynradd. Noder bod y cyfnod cofrestru bellach ar ben.

Erbyn hyn, dylech fod wedi derbyn pecynnau'r arolwg yr anfonwyd atoch chi dros e-bost ar 7 Medi, a dolen fyw'r arolwg gan Ipsos, a e-bostiwyd yn ystod yr wythnos sy'n dechrau ar 10 Medi 2026.

Os nad ydych chi wedi derbyn un o'r rhain, cysylltwch â shrn@cardiff.ac.uk cyn gynted â phosibl, gan eu bod yn hanfodol er mwyn llenwi'r arolwg yn llwyddiannus.

Mae'r arolwg yn agor i ddisgyblion am 8am ar 21 Medi 2026, a bydd modd i chi gynnal yr arolwg ymysg eich dysgwyr cyn iddo gau am 3:30pm ddydd Gwener 18 Rhagfyr 2026.

Byddwn hefyd yn cynnal Holiadur Amgylchedd Ysgol y Rhwydwaith (SEQ). Mae'r Holiadur Amgylchedd yn galluogi ysgolion i ystyried sut y gall eu polisiau llesiant effeithio ar ganlyniadau eu harolwg myfyrwyr.

Os oes gennych chi gwestiynau neu ymholiadau, e-bostiwch [dîm y Rhwydwaith](#).

Mae Taflen Ffeithiau Holiadur Amgylchedd yr Ysgol (SEQ) y Rhwydwaith Ymchwil Iechyd Mewn Ysgolion (SHRN) ar gael nawr



Rydyn ni'n falch o rannu bod y
daflen ffeithiau Holiadur
Amgylchedd yr Ysgol newydd
bellach ar gael

**Dywedodd Maria Boffey,
Rheolwr Cyfnewid Gwybodaeth a
Materion Allanol SHRN:**

*"Mae'r daflen ffeithiau hon yn adnodd hanfodol i unrhyw un sydd am ddysgu
rhagor am SEQ. Mae'n rhoi trosolwg clir o beth yw'r SEQ, a'r manteision y
mae'n eu cynnig i ysgolion a phartneriaid ehangach."*

Mae'r SEQ, a ddefnyddir ochr yn ochr ag Arolwg Iechyd a Lles Myfyrwyr y
Rhwydwaith Ymchwil Iechyd Mewn Ysgolion (sy'n cael ei gynnal bob dwy
flynedd), yn creu set ddata unigryw a chynhwysfawr. Gyda'i gilydd, mae'r
offer hyn yn helpu i ystyried y cysylltiadau rhwng polisïau ac arferion ysgol,
er enghraifft, arweinyddiaeth, ethos, yr amgylchedd, y cwricwlwm, ac
ymgysylltu â theuluoedd a'r gymuned, yn ogystal â chanlyniadau iechyd a
lles dysgwyr.

Rhagor o wybodaeth drwy [ddarllen ein taflen ffeithiau](#).



Y RHWYDWAITH
YMCHWIL IECHYD
MEWN YSGOLION

THE SCHOOL
HEALTH RESEARCH
NETWORK

Cyfres
Gweminar

Webinar
Series

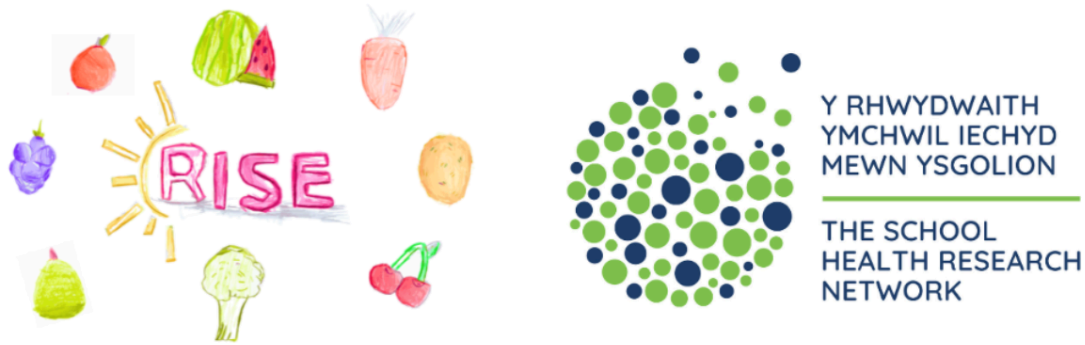
Ysgolion Cryfach, Dysgwyr Iachach – Gwyliwch ein gweminar a chymerwch ran yn y gwaith o gasglu data'r Rhwydwaith Ymchwil Iechyd mewn Ysgolion 2026

Os oes gennych chi ddiddordeb yn y ffordd y mae'r Rhwydwaith yn cefnogi ysgolion cynradd, gwyliwch ein recordiad byr: Ysgolion Cryfach, Dysgwyr Iachach: Gwerth Rhwydwaith Ymchwil Iechyd mewn Ysgolion i Ysgolion Cynradd.

Mae'r cyflwyniad yn rhoi trosolwg clir o'r ffordd y mae'r Rhwydwaith yn gweithio'n ymarferol, o'r arolwg gyda'r dysgwyr hyd at yr adroddiadau ar lefel yr ysgol, a'r ffordd y mae ysgolion yn defnyddio eu data i ystyried iechyd a lles mewn ffordd gefnogol y gellir ei rheoli.

Mae'n gyflwyniad defnyddiol i unrhyw un sydd eisiau deall sut mae'r Rhwydwaith yn cyd-fynd â blaenoriaethau presennol yr ysgol, gan helpu ysgolion i ddeall yr hyn y mae dysgwyr yn ei brofi a chryfhau dull ysgol gyfan o ymdrin â lles.

[Gwyliwch yma »](#)



Gweminar y Rhwydwaith Ymchwil Iechyd mewn Ysgolion: Cofrestru am 'Cipolwg ar Brydau Ysgol: Yr hyn y mae dysgwyr ysgolion cynradd yn ei ddewis, yn ei fwyta, ac yn ei adael – Dealltwriaeth gan astudiaeth RISE

Dydd Mercher, 30 Medi 3.45 – 4.30pm, Microsoft Teams

Cadwch eich lle am ddim [yma!](#)

Ymunwch â ni am weminar am ddim sy'n trin a thrafod yr hyn y mae plant ysgol gynradd yn ei ddewis, yn ei fwyta ac yn ei adael amser cinio, a beth mae'r hyn yn ei olygu ar gyfer maeth, nifer y plant sy'n cael prydau ysgol, a pholisi Prydau Ysgol am ddim i Holl Blant Ysgolion Cynradd. Gan dynnu ar ddealltwriaeth newydd o astudiaeth rhaglen [Lleihau Anghydraddoldebau mewn Amgylcheddau Bwyd Ysgolion \(RISE\)](#), byddwn ni'n rhannu ffyrdd ymarferol, sy'n seiliedig ar dystiolaeth, y gall ysgolion cynradd wella amgylcheddau bwyta, lleihau gwastraff a chefnogi lles plant. Gweminar berffaith ar gyfer addysgwyr, llunwyr polisïau ac unrhyw un sy'n ymwneud â bwyd mewn ysgolion cynradd.

Beth fydd y gweminar yn ei gynnwys:

- Y ffordd y mae bwyta yn ystod amser cinio yn cefnogi maeth iach, gan gynnwys gwahaniaethau rhwng prydau ysgol a pheynnau cinio.
- Rhwystrau allweddol sy'n atal plant rhag manteisio ar brydau ysgol am ddim, a'r hyn sy'n eu helpu i'w mwynhau.
- Newidiadau ymarferol i fwyd, bwydlenni ac amgylcheddau bwyta mewn ysgolion.

- Y ffordd y mae polisiâu Prydau Ysgol am ddim i Holl Blant Ysgolion Cynradd yn dylanwadu ar blant a theuluoedd, gan gynnwys arferion bwyta yn y cartref a chyllid y cartref.

I'w chyflwyno gan:

Dr Rochelle Embling, Uwch-swyddog Ymchwil a Gwerthuso, Is-adran Gwella Iechyd, [Iechyd Cyhoeddus Cymru](#).

Os oes gennych chi unrhyw gwestiynau ynglŷn â'r weminar hon, anfonwch e-bost at Reolwr Ymgysylltu'r Rhwydwaith, [Charlotte Wooders](#).

Blog SHRN: Beth gall Clwstwr Ysgolion Aberdâr ei ddysgu i ni am ddefnyddio data SHRN



Yn y blog hwn, mae Maria Boffey, Rheolwr Materion Allanol a Cyfnewid Gwybodaeth SHRN, yn myfyrio ar astudiaeth achos ddiweddar o glwstwr ysgolion Aberdâr, gan archwilio sut y defnyddiodd ysgolion ddata SHRN, tystiolaeth leol a Chymuned Ymarfer i nodi blaenoriaethau, meithrin dealltwriaeth gyffredin a chefnogi gwelliannau i iechyd a lles.

[Darllenwch fwy](#)



Blogiau ac Astudiaethau Achos SHRN: Dulliau Sy'n Gweithio mewn Ysgolion

Os ydych chi'n chwilio am ddulliau ymarferol sydd wedi'u profi a'u rhoi ar waith i gefnogi ieuchyd a lles dysgwyr, mae'n werth edrych ar flogiau ac astudiaethau achos SHRN.

Maen nhw'n dwyn ynghyd brofiadau go iawn o ysgolion ledled Cymru, gan rannu nid yn unig yr hyn maen nhw'n ei wneud, ond sut maen nhw'n ei wneud. Mae'r blogiau'n cynnig gwybodaeth ac adlewyrchiadau hygrych, tra bod yr astudiaethau achos yn mynd yn ddyfnach, gan ddangos sut y datblygwyd dulliau a pha effaith a gafwyd ganddyn nhw.

Yn y ddau, fe welwch ystod eang o bynciau'n cael eu trafod, o ieuchyd meddwl a lles emosiynol i bresenoldeb, perthnasoedd, ymddygiadau iach a chreu amgylcheddau ysgol sy'n cynnig cefnogaeth. Mae llawer hefyd yn tynnu sylw at waith sy'n ymwneud â lleihau anghydraddoldebau a chefnogi gwahanol grwpiau o ddysgwyr.

Mae **Maria Boffey**, Rheolwr Materion Allanol a Chyfnawid Gwybodaeth SHRN, yn egluro: *"Yr hyn sy'n wirioneddol werthfawr am flogiau ac astudiaethau achos SHRN yw eu bod yn deillio'n uniongyrchol o brofiad ysgolion; maen nhw'n dangos realiti'r hyn sy'n gweithio, ac yn rhoi syniadau i eraill i'w defnyddio a'u haddasu yn eu lleoliadau eu hunain."*

Gyda'i gilydd, maen nhw'n adnodd defnyddiol iawn i staff prysur mewn

ysgolion, p'un a ydych chi'n chwilio am syniadau newydd, tystiolaeth i gefnogi eich cynllunio, neu eisiau sicrwydd bod eraill yn wynebu heriau tebyg. Maen nhw hefyd yn ffordd wych o aros mewn cysylltiad â chymuned ehangach SHRN a dysgu o'r hyn sy'n gweithio mewn ysgolion fel eich un chi.

Darllenwch ein [blog](#) a'n [hastudiaethau achos](#) diweddaraf.

Gweminar sy'n rhad ac am ddim: A allai fod yn Anhwylder Diffyg Canolbwytio a Gorfywiogrwydd (ADHD)? - Beth mae'r ymchwil ddiweddaraf yn ei ddweud wrthon ni am ADHD mewn plant ysgol gynradd



Ymunwch â [Chanolfan Wolfson er Iechyd Meddwl Pobl Ifanc](#) ym [Mhrifysgol Caerdydd](#) am weminar am ddim sy'n trafod yr ymchwil ddiweddaraf ar ADHD mewn plant oedran ysgol gynradd.

20 Hydref 2026 | 4:00pm tan 5:00pm | Ar-lein (Microsoft Teams)

Mae ADHD yn effeithio ar tua un o bob 20 o blant a phobl ifanc, ond mae ein hymwybyddiaeth a'n dealltwriaeth o'r cyflwr yn datblygu o hyd. Bydd y weminar hon yn edrych ar y dystiolaeth ddiweddaraf am ADHD mewn plant, gan gynnwys yr arwyddion a'r symptomau cynnar mewn merched a bechgyn, a pham mae cydnabod y gwahaniaethau hyn yn bwysig er mwyn adnabod y cyflwr a chefnogi mewn da bryd.

Bydd Dr Joanna Martin yn rhannu canfyddiadau newydd o Gymru ar arwyddion cynnar ADHD mewn merched a bechgyn, yn trafod gwahaniaethau yn y rhywiau o ran sut mae ADHD yn ymddangos, ac yn cyflwyno offeryn asesu newydd sy'n cynnwys y rhywiau.

Mae'r weminar yn arbennig o berthnasol i rieni a gofalwyr plant y mae ADHD wedi cael ei gadarnhau neu ei amau, er bod croeso i unrhyw un sydd

â diddordeb yn y pwnc fynychu. Bydd cyfle i ofyn cwestiynau yn dilyn y cyflwyniad, a bydd recordiad o'r sesiwn ar gael ar YouTube.

Cofrestru ar Teams: <https://bit.ly/wcadhdwebinar>

I ddysgu rhagor, ewch i: [Child Development UK](#) neu cysylltwch â [Dr Joanna Martin](#) drwy e-bostio martinjm1@caerdydd.ac.uk.



English
Language
Version



Y RHWYDWAITH
YMCHWIL IECHYD
MEWN YSGOLION

THE SCHOOL
HEALTH RESEARCH
NETWORK

Casglu Data 2026

2026 Data Collection

The 2024 SHRN Data Collection In Primary Schools Opens W/C 21 September

Thank you to everyone for registering for The 2026 SHRN Data Collection in primary schools. Please note that registration is now closed

You should by now have received the survey packs that we emailed to you on 8 September, and the live survey link from Ipsos, emailed w/c 10 September 2026.

If you haven't received either of these, please email shrn@cardiff.ac.uk as soon as possible, as they are essential for completing the survey successfully.

The survey opens for learners at 8am on 21 September 2026, and you will have until 3.30pm on Friday 18 December 2026 to finish surveying your learners.

We will also be running The SHRN School Environment Questionnaire (SEQ). The SEQ enables schools to look at how their well-being policies can affect the outcomes of their student survey.

If you have any questions or queries, [please email the SHRN team.](#)

The SHRN School Environment Questionnaire (SEQ) Fact Sheet Now Available

We're pleased to share that a new SEQ fact sheet is now available.

Maria Boffey, SHRN Knowledge Exchange and External Affairs Manager, said:

"This fact sheet is an essential resource for anyone wanting to learn more about SEQ. It provides a clear overview of what the SEQ is, the benefits it offers to schools and wider partners."

The SEQ, used alongside the biennial SHRN Student Health and Well-being Survey, creates a unique and comprehensive dataset. Together, these tools



help explore the links between school policies and practices, e.g, leadership, ethos, environment, curriculum, and family and community engagement as well as learner health and well-being outcomes.

Find out more by [reading our fact sheet](#)



Y RHWYDWAITH
YMCHWIL IECHYD
MEWN YSGOLION

THE SCHOOL
HEALTH RESEARCH
NETWORK

Cyfres
Gweminar

Webinar
Series

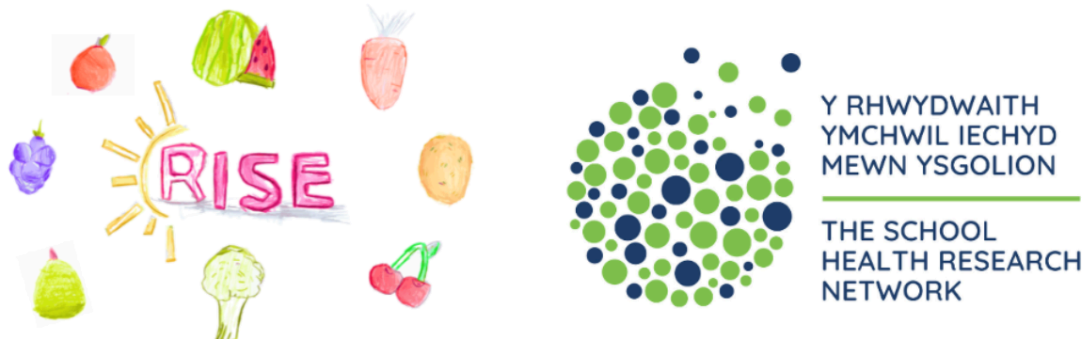
Stronger Schools, Healthier Learners – Watch Our Webinar and Get Involved in 2026 SHRN Data Collection

If you're interested in how SHRN supports primary schools, you can now watch our short recording: Stronger Schools, Healthier Learners: The Value of SHRN for Primary Schools.

The presentation gives a clear overview of how SHRN works in practice from the learner survey through to the school-level reporting, and how schools use their data to reflect on health and well-being in a manageable, supportive way.

It's a useful introduction for anyone wanting to understand how SHRN fits alongside existing school priorities, helping schools make sense of what learners are experiencing and strengthening a whole-school approach to well-being.

[Watch here »](#)



SHRN Webinar: Sign up for ' A Snapshot Of School Meals: What Primary School Learners Choose, Eat, and Leave Behind — Insights from the RISE Study '

Wednesday 30 September, 3.45pm-4.30pm, Microsoft Teams

Book your free place [here!](#)

Join us for a free webinar exploring what primary school children really choose, eat, and leave behind at lunchtime , and what this means for nutrition, school meal uptake, and Universal Primary Free School Meal (UPFSM) policy. Drawing on new insights from the [RISE Study](#), we'll share practical, evidence-based ways primary schools can improve dining environments, reduce waste, and support children's well-being.

What Our Webinar Will Cover:

- How lunchtime eating supports healthy nutrition, including differences between school meals and packed lunches.
- Key barriers that prevent children from taking up free school meals, and what helps them enjoy them.
- Practical changes to school food, menus, and dining environments.

- How Universal Primary Free School Meals policies influence children and families, including eating habits at home and household finances.

Presented by:

Dr Rochelle Embling, Senior Research and Evaluation Officer, Health Improvement Division, [Public Health Wales](#).

If you have any questions regarding this webinar, please email SHRN Engagement Manager, [Charlotte Wooders](#).

SHRN BLOG: What the Aberdare Schools Cluster Can Teach Us About Using SHRN Data



In this blog, Maria Boffey, SHRN External Affairs and Knowledge Exchange Manager, reflects on a recent case study from the Aberdare schools cluster, exploring how schools used SHRN data, local evidence and a Community of Practice to identify priorities, build shared understanding and support health and well-being improvement.

[Read more](#)



SHRN Blogs and Case Studies: Approaches That Work in Schools

If you're looking for practical, tried-and-tested approaches to supporting learner health and well-being, the SHRN blogs and case studies are worth exploring.

They bring together real experiences from schools across Wales, sharing not just what they're doing, but how they're doing it. The blogs offer quick, accessible insights and reflections, while the case studies go a bit deeper, showing how approaches have been developed and what impact they've had.

Across both, you'll find a wide range of topics covered, from mental health and emotional well-being, to attendance, relationships, healthy behaviours, and creating supportive school environments. Many also highlight work around reducing inequalities and supporting different groups of learners.

Maria Boffey, SHRN External Affairs and Knowledge Exchange Manager explains, *"What's really valuable about the SHRN blogs and case studies is that they come directly from school experience, they show the reality of what works, and give others ideas they can actually use and adapt in their own settings."*

Together, they're a really useful resource for busy school staff, whether you're looking for fresh ideas, evidence to support your planning, or simply reassurance that others are facing similar challenges. They're also a great

way to stay connected to the wider SHRN community and learn from what's working in schools like yours.

Read our latest [blog](#) and [case studies](#).

Free Webinar: Could it be ADHD? - What the latest research tells us about ADHD in primary school children



Join the [Wolfson Centre for Young People's Mental Health](#) at [Cardiff University](#) for a free webinar exploring the latest research on ADHD in primary school-aged children.

20 October 2026 | 4:00pm to 5:00pm | Online (Microsoft Teams)

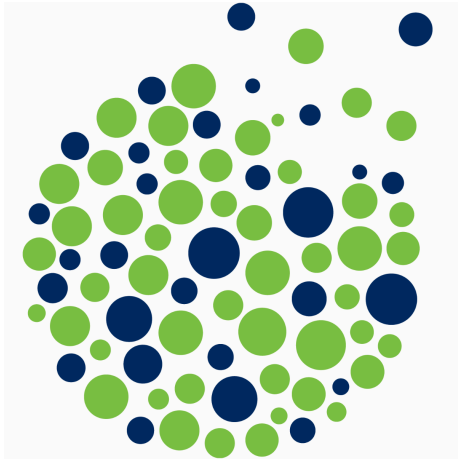
ADHD affects around one in 20 children and young people, yet awareness and understanding of the condition continues to evolve. This webinar will explore the latest evidence on ADHD in children, including early signs and symptoms in both girls and boys, and why recognising these differences is important for timely identification and support.

Dr Joanna Martin will share new findings from Wales on early signs of ADHD in girls and boys, discuss gender differences in how ADHD presents, and introduce a new gender-inclusive assessment tool.

The webinar is particularly relevant for parents and carers of children with confirmed or suspected ADHD, although anyone with an interest in the topic is welcome to attend. There will be an opportunity to ask questions following the presentation, and a recording of the session will be made available on YouTube.

Register on Teams: <https://bit.ly/wcadhdwebinar>

To find out more visit : [Child Development UK](#) or contact [Dr Joanna Martin](#) at martinjm1@cardiff.ac.uk.



Dysgwch fwy am ein gwaith / Learn more about our work

Cyrchwch ein llyfryn gwybodaeth,
porwch drwy ein hadroddiadau,
darllenwch am ein llwyddiannau
a'n heffeithiau a llawer mwy...

[Dysgu mwy »](#)

Access our information brochure,
browse our reports, read about
our successes and impacts and
much more...

[Read more »](#)



Cysylltwch â ni / Contact us

Os oes gennych unrhyw
gwestiynau neu adborth am
unrhyw beth yn yr e-newyddion
hwn, neu SHRN ei hun, anfonwch
neges e-bost at Maria Boffey,
Rheolwr Cyfnewid Gwybodaeth a
Materion Allanol SHRN:

BoffeyM1@cardiff.ac.uk

If you have any questions or
feedback about any of the content
in this e-news, or SHRN itself,
please email Maria Boffey, SHRN
Knowledge Exchange and External
Affairs Manager:

BoffeyM1@cardiff.ac.uk

Copyright © 2026 School Health Research Network, All rights reserved.

Want to change how you receive these emails?

You can [update your preferences](#) or [unsubscribe from this list](#).

